



MATEMÁTICA 3° BÁSICO

SOLUCIONARIO GUÍA DE APRENDIZAJE REMOTO N°1

I Instrucciones:

1. A continuación se incluyen las respuestas correctas de la guía N°1
2. Revisa el trabajo que has realizado para saber cómo vas en tu proceso de aprendizaje.
3. No debes imprimir este solucionario, sólo lee y compara con tus respuestas.
3. Si tienes dudas puedes escribirme a mi correo prof.teresacontreras@gmail.com

SOLUCIONES:

1.- En esta pregunta tenías que unir usando una línea el número en palabras con el número en cifras.

- Doscientos setenta y cuatro con 274.
- Trescientos diez con 310.
- Ciento cinco con 105.
- Seiscientos diecinueve con 619.
- Novecientos cincuenta con 650.

2.- Aquí tenías que leer el número en palabras y luego escribirlo en cifras.

- Novecientos ochenta y cuatro se escribe 984.
- Setecientos treinta se escribe 730.
- Doscientos dieciséis se escribe 216.
- Cuatrocientos noventa se escribe 490.

3.- En este ítem debías escribir en palabras el número que aparece escrito en palabras.

- 909 = Novecientos nueve.
- 330 = Trescientos treinta.
- 612 = Seiscientos doce.
- 878 = Ochocientos setenta y ocho.

4.- Aquí había que relacionar el número con su descomposición según la posición de sus cifras.

- 893 con 8 centenas + 9 decenas + 3 unidades.
- 769 con 7 centenas + 6 decenas + 9 unidades.
- 350 con 3 centenas + 5 decenas.
- 408 con 4 centenas + 8 unidades.

5.- En esta pregunta, debías leer el número en palabras, escribirlo en cifras y después descomponerlo según su valor posicional.

El ejemplo era, Ochocientos ochenta y uno= 881= 800+80+1

- Quinientos quince = 515 = 500+10+5
- Novecientos noventa = 990 = 900+90
- Setecientos cinco= 705 = 700+5

6.- En este ítem se debía contar el material de base10, escribir el número en la tabla de posición y luego, escribirlo en palabras.

C	D	U	323 se lee trescientos veintitrés.
3	2	3	

C	D	U	409 se lee cuatrocientos nueve.
4	0	9	

7.- En esta pregunta tenías que escribir cada número en palabras.

- 365 = Trescientos sesenta y cinco.
- 740 = Setecientos cuarenta.
- 704 = Setecientos cuatro.
- 922 = Novecientos veintidós

8.- Acá, se debía llenar los espacios en blanco, colocando el número en palabras o en cifras según correspondiera.

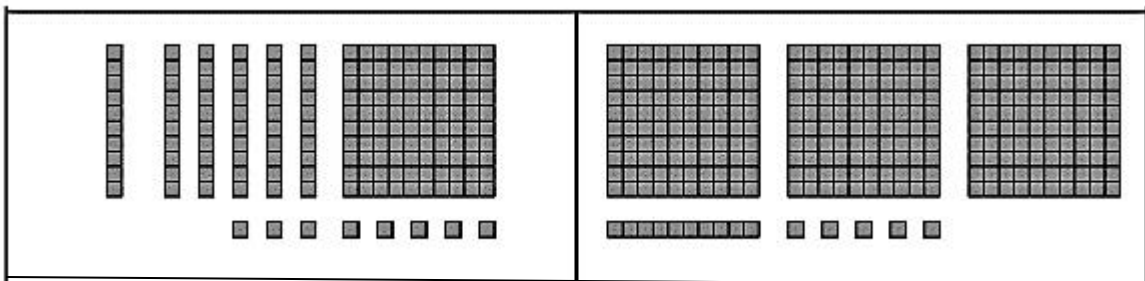
8	3	6	Ochocientos treinta y seis
---	---	---	----------------------------

5	4	3	Quinientos cuarenta y tres
---	---	---	----------------------------

6	0	1	Seiscientos uno
---	---	---	------------------------

4	3	8	Cuatrocientos treinta y ocho
---	---	---	-------------------------------------

9.- Aquí, tenías que contar el material de base 10 y escribir el número representado.



Número representado: **168**

Número representado: **315**

10.- En esta pregunta, había que escribir el número pedido en la recta numérica, contando de 10 en 10. El número que faltaba era el **230**.

11.- Para resolver esta preguntase debía contar el material de base 10 y colocar el número correspondiente en las tablas de posición.

C	D	U
3	3	2

C	D	U
2	4	0

C	D	U
2	0	4

12.- En esta pregunta había que observar muy bien y descubrir el patrón o regla que forma esta secuencia.

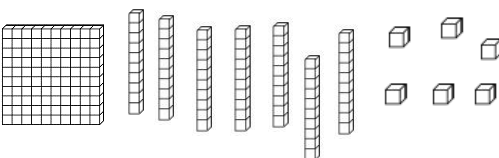
324	334	344	354	364
-----	-----	-----	-----	-----

Si te fijas bien, la cifra que va cambiando es la de las decenas y lo hace de uno en uno. Pero como se trata de decenas, decimos que **la secuencia va de 10 en 10 o también se puede decir que se forma sumando 10.**

13.- Aquí te pido que escribas en cifras el número ochocientos sesenta y la respuesta correcta es **860**.

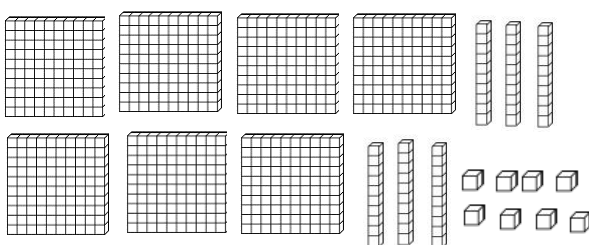
14.- En esta pregunta, te pido que representes cada número de dos formas diferentes, primero con material de base 10 y luego, colocando las cifras en la tabla de posición.

176



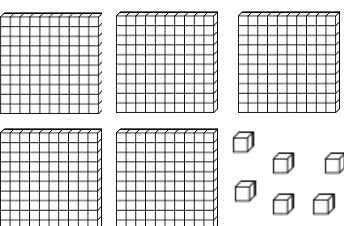
C	D	U
1	7	6

768



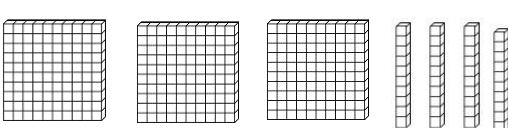
C	D	U
7	6	8

506



C	D	U
5	0	6

340



C	D	U
3	4	0

15.- En esta pregunta te pido descomponer de manera aditiva (sumando) los valores posicionales.

$$148 = 100 + 40 + 8$$

$$567 = 500 + 60 + 7$$

$$783 = 700 + 80 + 3$$

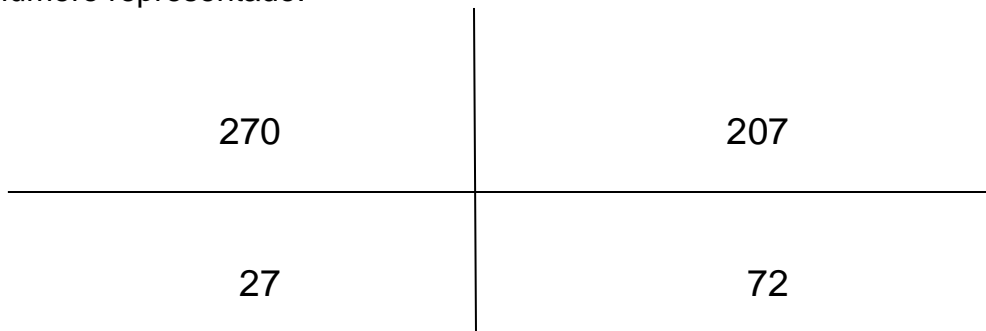
$$536 = 500 + 30 + 6$$

$$612 = 600 + 10 + 2$$

16.- Acá te pido leer la instrucción y formar los números ordenando las tarjetas en forma correcta.

- Un número mayor que 400 y menor que 500 puede ser **470** o también **407**.
- El mayor número posible de formar con las tarjetas 1 - 4 - 2 es el **421**, **fíjate que se ordenaron las cifras de mayor a menor.**
- El menor número posible de formar con las tarjetas 5 - 2 - 8 es el **258**, **acá debes observar que las tarjetas se ordenaban de menor a mayor.**
- Un número menor que 600, podías escribir **346** o **436**.
- Un número mayor que 900, podías escribir **904** o también **940**.

17.- En este ítem, te pido observar el material de base 10 y luego escribir el número representado.

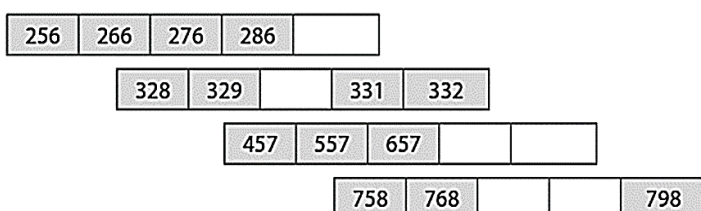


18.- En esta pregunta, te pido ordenar los números de menor a mayor.

Quedan de esta forma:

- **806- 820- 826**
- **329- 509- 520**
- **209- 290-292-902-920**
- **405- 455- 504-505** (El número 405 aparece repetido, entonces lo colocamos una vez).

19.- Aquí debías observar las secuencias numéricas para descubrir el patrón y luego completarlos espacios siguiendo la regla descubierta.



- 296 (sumando 10)**
- 330 (sumando 1)**
- 657 y 857 (sumando 100)**
- 778 y 788 (sumando 10)**

20.- En esta pregunta se debe escribir una adición y dos sustracciones con los números indicados.

Con 4, 9 y 5 se debe escribir: $4 + 5 = 9$ o también $5 + 4 = 9$, en la primera fila.

$$9 - 4 = 5$$

$$9 - 5 = 4$$

Con 12, 17 y 5 se debe escribir:

$5 + 12 = 17$ o también $12 + 5 = 17$, en la primera fila.

$$17 - 5 = 12$$

$$17 - 12 = 5$$

21.- Encerrar la descomposición correcta:

<p>1</p> <p>832 $\begin{cases} \rightarrow 8C + 3D + 2U \\ \rightarrow 8D + 3C + 2U \end{cases}$</p>	<p>2</p> <p>905 $\begin{cases} \rightarrow 9C + 9D + 5U \\ \rightarrow 9C + 5U \end{cases}$</p>
<p>3</p> <p>476 $\begin{cases} \rightarrow 4C + 7D + 6U \\ \rightarrow 7C + 6U + 7D \end{cases}$</p>	<p>4</p> <p>543 $\begin{cases} \rightarrow 5U + 4D + 3U \\ \rightarrow 4D + 3U + 5C \end{cases}$</p>
<p>5</p> <p>360 $\begin{cases} \rightarrow 3C + 6D \\ \rightarrow 3C + 6D + 1U \end{cases}$</p>	<p>6</p> <p>292 $\begin{cases} \rightarrow 2C + 9D \\ \rightarrow 9D + 2U + 2C \end{cases}$</p>

22.- Descomponer aquí los números según la posición de sus cifras.

- 1) $127 = 1C + 2D + 7U$
- 2) $342 = 3C + 4D + 2U$
- 3) $450 = 4C + 5D$
- 4) $825 = 8C + 2D + 5U$
- 5) $643 = 6C + 4D + 3U$
- 6) $907 = 9C + 7U$
- 7) $201 = 2C + 1U$
- 8) $140 = 1C + 4D$
- 9) $584 = 5C + 8D + 4U$
- 10) $57 = 5D + 7U$
- 11) $760 = 7C + 6D$
- 12) $389 = 3C + 8D + 9U$

23.- En esta, escribir los números según su valor posicional.

- 1) $328 = 300 + 20 + 8$
- 2) $432 = 400 + 30 + 2$
- 3) $845 = 800 + 40 + 5$
- 4) $761 = 700 + 60 + 1$
- 5) $574 = 500 + 70 + 4$

24.- En esta pregunta hay que completar escribiendo dos descomposiciones de cada número.

<p>1</p> $372 = \begin{cases} 300 + 70 + 2 \\ 3C + 7D + 2U \end{cases}$	<p>2</p> $597 = \begin{cases} 500 + 90 + 7 \\ 5C + 9D + 7U \end{cases}$
<p>3</p> $904 = \begin{cases} 900 + 0 + 4 \\ 9C + 0D + 4U \end{cases}$	<p>4</p> $463 = \begin{cases} 400 + 60 + 3 \\ 4C + 6D + 3U \end{cases}$
<p>5</p> $185 = \begin{cases} 100 + 80 + 5 \\ 1C + 8D + 5U \end{cases}$	<p>6</p> $720 = \begin{cases} 700 + 20 + 0 \\ 7C + 2D + 0U \end{cases}$
<p>7</p> $631 = \begin{cases} 600 + 30 + 1 \\ 6C + 3D + 1U \end{cases}$	<p>8</p> $246 = \begin{cases} 200 + 40 + 6 \\ 2C + 4D + 6U \end{cases}$
<p>9</p> $93 = \begin{cases} 0 + 90 + 3 \\ 0C + 9D + 3U \end{cases}$	<p>10</p> $807 = \begin{cases} 800 + 0 + 7 \\ 8C + 0D + 7U \end{cases}$